

東大螢雪会

医学部英語 攻略演習

マンツーマン指導で医学部に多くの合格者を輩出している「東大螢雪会」では、主要な私立大学医学部の予想問題を作成しています。このコーナーでは、「東大螢雪会」の作成した予想問題を用いて、主要な私立大学医学部の英語を攻略するための演習を行います。毎号1校分の演習を行っていく予定です。

今月号では、日本大学医学部の英語を攻略します！

第5回 日本大学医学部 編

東大螢雪会講師 尾関 茂, 関 暢明, 鋤本幸司

SECTION 1

以下の英文(1～5)の()に入る最も自然で適切な語句を選択肢の中から一つだけ選び、それぞれの解答用紙の記号(a, b, c, dまたはe)を鉛筆で塗りつぶしなさい。

- 1 Immediately after Jane began to gasp () air, the doctor put an oxygen mask on her face.
(a) for
(b) from
(c) into
(d) of
(e) on
- 2 Women who manage their stress well appear to be less likely than stressed women () age-related chromosomal changes.
(a) have been to
(b) have to

- (c) have to have
(d) to have
(e) to have to

- 3 Health is no more the absence of disease than wealth is ().
(a) absent of the poverty
(b) in the presence of poverty
(c) not the absence of poverty
(d) the absence of poverty
(e) the presence of poverty
- 4 Some hesitate to make patients uneasy by () the treatment.
(a) being emphasized the side effects on
(b) emphasis by the side effects on
(c) emphasis the side effects of
(d) emphasizing on the side effects
(e) emphasizing the side effects of
- 5 There are times when what a patient () the doctors believe is in her best interests.
(a) clashes says what she wants with
(b) says she wants clashes with what
(c) she wants says what clashes with
(d) wants clashes what she says with
(e) with what she says wants clashes

SECTION 2

以下の英文(1～5)には文法・語法的な誤りが一つだけ含まれている。その誤りを含む下線部を選び、それぞれ解答用紙の記号(a, b, c, dまたはe)を鉛筆で塗りつぶしなさい。

- 1 Raising the level of health literacy in society requires gathering and spreading accurate information and taking effective education about health a national priority.
(a) Raising the level
(b) literacy in
(c) gathering and spreading
(d) accurate information

⑤ taking effective

2 Because of her prior experiences with cancer, she'd developed certain scenes about health and considered her physical condition on her own.

① of her prior

② with cancer

③ developed certain

④ scenes about

⑤ on her own

3 Considering that our aim is to prevent hip fractures in older women, is it really necessary to screen so that many younger women for early changes in bone density?

① Considering that

② is to prevent

③ in older women

④ so that

⑤ in bone density

4 Women can build stronger bones so early in life by not smoking and not consuming too alcohol.

① build stronger

② so early

③ life by not

④ and not

⑤ too alcohol

5 They came to the conclusion that hormones such as insulin and estrogen the human body produce their effects by activating specific genes.

① They came

② the conclusion

③ as insulin and

④ the human body

⑤ activating specific

SECTION 3

以下の英文(1～5)の()に入る最も自然で適切な語句を選択肢の中から一つだけ選び、それぞれの

解答用紙の記号(①, ②, ③, ④または⑤)を鉛筆で塗りつぶしなさい。

1 Emergency medical staff are always on the ().

① go

② horizon

③ hurry

④ occasion

⑤ whole

2 I was not born with a () spoon in my mouth and so had to work after my father's death.

① ceramic

② glass

③ iron

④ silver

⑤ wooden

3 The time for the symptoms to appear and be clearly discernible from other diseases may be () two months after infection.

① as a matter of

② in the name of

③ in the presence of

④ on the order of

⑤ on the track of

4 When you graduate from this medical school, you have all the knowledge and skills () to join the staff of a hospital.

① behind the curtain

② in your shoes

③ on the books

④ over the counter

⑤ under your belt

5 The antibiotics will usually () the disease if you do get them.

① catch sight of

② keep an eye on

③ make much of

④ pay attention to

- Ⓔ take care of

SECTION 4

以下の会話文を読み、設問（1～5）に対する最も自然で適切なものを選択肢の中から一つだけ選び、それぞれ解答用紙の記号（Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ, ⒹまたはⒺ）を鉛筆で塗りつぶしなさい。

Conversation 1

Ms. Weisz: You can come back anytime you want.

Rachel: I had a really nice time with you. I am going to miss you.

Ms. Weisz: Don't be a stranger.

1 Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ Ms. Weisz advised Rachel not to speak to someone she doesn't know.
- Ⓑ Ms. Weisz hopes that Rachel visits her again.
- Ⓒ Ms. Weisz worries about whether Rachel will get home safely.
- Ⓓ Rachel is going to stay longer than she planned.
- Ⓔ Rachel thanks Ms. Weisz for showing her the way.

Conversation 2

Doctor: Can you tell me what seems to be bothering you?

Patty: Well, it feels a bit tender just here on my right side.

Doctor: How long have you had it?

Patty: For the past week.

2 Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ Patty feels relaxed if she finds someone around her.
- Ⓑ Patty feels some pain if someone touches a part of her body.
- Ⓒ Patty has a kind neighbor next to her house.
- Ⓓ Patty has been annoyed by the noise from her right-hand neighbor.
- Ⓔ Patty has been at someone's bedside for a week.

Conversation 3

Claudia: How much are these cups?

Clerk: They're \$15 each.

Claudia: Hmm ... that's a little steep.

Clerk: How many do you want?

Claudia: Let me see ... four.

Clerk: If you take five, I'll make it \$12.

Claudia: For five ... how about \$9 each?

Clerk: No, I can't. Please give me \$11.

Claudia: Hmm ... I'll take them for \$10 each.

Clerk: It's a deal.

3 Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ Claudia will not buy the cups.
- Ⓑ Claudia will pay \$11 for the cups.
- Ⓒ Claudia will pay \$50 for the cups.
- Ⓓ Claudia will pay \$40 for the cups.
- Ⓔ Claudia will pay \$10 for the cups.

Conversation 4

Kate: This picture is really strange, isn't it?

William: It certainly is. The more you look at it, the more you can see.

Kate: Well, I think it looks like a large house in the country.

William: I get the impression that it's like ... it's a very hot place. You know, even though the picture's a monochrome, you get a really strong sense of heat from all the black shadows.

Kate: Hmm. Yeah. What time of day do you think it is?

William: Uh ... I figure about noon. You can tell by looking at the shadows. And look at the two people sitting on the terrace. They ... they could be having lunch.

4 Which of the following is true about the conversation above?

- Ⓐ The picture is too strange for William to imagine what is painted.
- Ⓑ The picture William and Kate are talking about is painted in black and white.
- Ⓒ There are children having lunch in a large room in the picture.
- Ⓓ William and Kate are collaborating on the design of a picture.
- Ⓔ William guesses from the look of the sun that it is about noon in the picture.

Conversation 5

Richard: Hi, Karen. This is Richard. How's life there?

Karen: Terrible! It's freezing here.

Richard: That's too bad. The weather is great here. I'm on the beach right now!

Karen: Lucky you! Anyway, why aren't you in class? It's the afternoon there, isn't it?

Richard: Yes, but I only have class in the mornings. I'm free after lunch, so I usually go swimming or sometimes I surf ...

Karen: Hey, that's not fair! I always have class in the afternoons.

Richard: Poor you! What are you doing now? Aren't you free in the evenings?

Karen: No, I'm studying now, and I have a part-time job every evening except Monday.

Richard: Sounds terrible. So, you don't have much free time?

Karen: No, I never have fun. I hardly ever see my friends. And I ...

Richard: Oh, sorry, Karen. Can I call you back? I want to finish this ice cream before I have my surfing lesson!

- 5 Which of the following is true about the conversation above?
- Ⓐ Karen seems to enjoy her school life and part-time job every day.
 - Ⓑ Richard and Karen are talking about their school life on a Sunday.
 - Ⓒ Richard and Karen are talking near the beach on a Monday.
 - Ⓓ Richard and Karen, who live far from one another, are talking on the phone.
 - Ⓔ Richard doesn't want to go to class in the mornings while he likes a surfing lesson.

SECTION 5

以下の英文を読み、設問（1～5）に対する最も自然で適切なものを選択肢の中から一つだけ選び、それぞれ解答用紙の記号（a, b, c, dまたはe）を鉛筆で塗りつぶしなさい。

Vocabulary Preview

override: stop a mechanism working

precedence: the condition of being more important than somebody or something else and therefore coming or being dealt with first

garner: obtain or collect

hyperthyroidism: a condition in which the thyroid is too active, making the heart and other body systems function too quickly

fad: something that people are interested in for only a short period of time

The most common reason for missing the diagnosis is not knowing about attention deficit disorder (X). Not every teacher, not every psychologist, not every medical doctor knows about ADD.

Even professionals who know about ADD can miss the diagnosis if they rely too heavily on psychological testing. While psychological testing can be very helpful, it is not definitive. Children who

have ADD can appear not to have it when psychologically tested. This is because the structure, novelty, and motivation associated with the testing procedure can effectively, for the moment, “(Y)” the child's ADD. The child may be focused by the one-on-one structure of the testing, focused by the novelty of the situation, and be so motivated to “do well” that the motivation overrides the ADD. For these reasons, the clinical data — the teachers' reports, the parents' reports, the evidence of human eyes and ears over time — must take precedence over the data garnered through psychological testing.

The second-most-common error in the diagnostic process is the (Z) of the first. It is overcalling ADD, seeing it everywhere. A careful evaluation must take into account a number of conditions that can look just like ADD. Some of these, like hyperthyroidism, require testing by a physician in order to be ruled out.

In addition to making sure that no other medical condition is causing the symptoms, one must recognize that ADD is a comparative diagnosis. It depends not just upon the presence of symptoms but upon the intensity and duration of those symptoms. Most children are distractible, impulsive, and restless some of the time. The vast majority of children do not have ADD, and one must be very careful not to make the diagnosis so easily that it loses meaning or becomes a fad.

DRIVEN TO DISTRACTION

Chapter 2 “I Sang in My Chains Like the Sea”

- 1 Which of the following best fits (X) in the text?
 - Ⓐ at first
 - Ⓑ at first sight
 - Ⓒ first class
 - Ⓓ for the first time
 - Ⓔ in the first place
- 2 Which of the following best fits (Y) in the text?
 - Ⓐ cause
 - Ⓑ damage
 - Ⓒ find
 - Ⓓ treat
 - Ⓔ worsen
- 3 Which of the following best fits (Z) in the text?
 - Ⓐ application

- ⓑ example
- ⓒ pattern
- ⓓ reverse
- ⓔ sign

- 4 Which of the following is closest in meaning to “It depends not just upon the presence of symptoms but upon the intensity and duration of those symptoms”?
- ⓐ If someone shows the symptoms of ADD, it doesn't necessarily follow that he or she has ADD.
 - ⓑ If the symptoms last longer and get worse, you have to suspect diseases other than ADD.
 - ⓒ In most cases, people who have ADD show no specific symptoms until they are at an advanced stage of ADD.
 - ⓓ Only after you can see the intensity and duration of some symptoms of ADD can you doubt the patient has ADD.
 - ⓔ You have to put more emphasis on the presence of symptoms than on the intensity and duration of them.
- 5 Which of the following is true about the diagnosis of ADD according to the text?
- ⓐ A psychologist and a physician must cooperate together to make a rule as to the diagnosis of ADD.
 - ⓑ One of the reasons the diagnosis of ADD is difficult is that children with ADD are everywhere.
 - ⓒ The psychological test can't be definitive because there are children without motivation to do well in the test.
 - ⓓ When you diagnose children with ADD, their parents' consent is necessary.
 - ⓔ You shouldn't make the diagnosis so easily because overcalling ADD leads to the loss of meaning in the diagnosis.

SECTION 6

以下の英文を読み、設問（1～5）に対する最も自然で適切なものを選択肢の中から一つだけ選び、それぞれ解答用紙の記号（ⓐ, ⓑ, ⓒ, ⓓまたはⓔ）を鉛筆で塗りつぶしなさい。

Vocabulary Preview

pillar: a basic part or feature of a system, organization, belief, etc.

inconsistent: lacking in harmony between the different parts or elements

gatekeepers: monitors

premiums: the costs of insurance

constraints: limitations or restrictions

benefits: payments made in accordance with an insurance policy or a public assistance scheme

hospital setting: hospital

borne: the past participle of bear

Public nursing care insurance was established in April 2000 as a major pillar of set measures designed to improve the system of long-term care for the frail elderly. In Japan, welfare has made up a relatively small share of total social security expenditures, compared with health insurance costs and public pension. For the elderly in 2000, welfare costs were only 9 percent as large as the public pensions and 34 percent as large as the health expenditures. This reflects the general acceptance that the family should play a major role in providing elderly care services. Nevertheless, inconsistent policies between health and welfare policies have resulted in an overuse of health resources. Until the year 2000, people needing care and their families have tended to make use of health insurance, which allows unlimited coverage of care costs with no gatekeepers. Public welfare, on the other hand, is limited and certain requirements must be met in advance. As the result, many people not actually in need of medical treatment have been hospitalized. This is mainly attributed to a limited supply of long-term care facilities and a lack of support for families taking care of the elderly. The (X) supply of long-term care services compared with medical services results from the different sources of funds, that is, medical costs are based on insurance premiums directly linked to wages, while public welfare is based on general tax revenues with severe budget constraints.

In the new system of the public nursing care insurance, applicants for benefits will be assessed to determine the level of care they require. A ceiling will be put on the benefits to be covered by the insurance, and people needing care will be shifted from hospitals to care-providing institutions or their own homes (to receive care there). This would contribute not only to reducing medical costs but also to improving the living conditions of the elderly needing long-term care by moving them out of the hospital setting.

Long-term care for the elderly, which used to be financed from general revenues, is now funded by insurance premiums. This causes various changes in people's costs and benefits. It is expected that improved services will lighten the load on families, and reduced treatment costs should make it possible to reduce health insurance premiums. Also, stimulating competition among providers will make the provision of care services become more efficient. The introduction of nursing care insurance will also reduce the load on the state and local governments, which so far have borne the entire cost of nursing care from general revenue.

- 1 Which of the following is true about "the system of long-term care for the frail elderly"?
- Ⓐ For the elderly in 2000, welfare costs accounted for 43 percent of total social security expenditures.
 - Ⓑ In order to improve the system of long-term care for the frail elderly, people should spend more money on public welfare than on health insurance or public pension.
 - Ⓒ Judging from the fact that welfare has comprised a relatively small percentage of total social security expenditures, it is generally accepted in Japan that the family should play a leading part in elderly care services.
 - Ⓓ Public nursing care insurance was designed to support the life of the elderly needing long-term hospitalization.
 - Ⓔ There are a lot of clinics which have hospitalization equipment, while long-term care facilities are very limited in number.
- 2 What is an example of "an overuse of health resources" in the text?
- Ⓐ general tax revenues with severe budget constraints
 - Ⓑ insurance premiums directly linked to wages
 - Ⓒ the possibility of unlimited coverage of care costs without gatekeepers
 - Ⓓ the tendency for people needing care and their families to make use of health insurance
 - Ⓔ unnecessary hospital stays for many people
- 3 Which of the following best fits (X) in the text?
- Ⓐ immoral
 - Ⓑ indispensable
 - Ⓒ insufficient
 - Ⓓ unlikely
 - Ⓔ untold
- 4 Which of the following is NOT included in "various changes in people's costs and benefits"?
- Ⓐ reduced health insurance premiums
 - Ⓑ the efficiency improvement in the provision of care services
 - Ⓒ the reduction in the load on central and local government
 - Ⓓ the reduction in the load on families
 - Ⓔ the total change in cost burden between central and local government

- 5 Which of the following is true about the text?
- Ⓐ As a result of severe decline in general tax revenue, public welfare service is suffering from a lack of funding.
 - Ⓑ In the new system of the public nursing care insurance, applicants for benefits will have the level of care determined and the total cost of care covered by the insurance.
 - Ⓒ Reducing medical costs will force the elderly needing long-term care to leave the hospital.
 - Ⓓ The introduction of nursing care insurance is expected to correct the distortions of the system of long-term care for the elderly.
 - Ⓔ The new system of the public nursing care insurance will lead to an improved relationship between families and care providers and the state and local governments.

SECTION 7

以下の英文 (1 ~ 10) の () には、指定されたアルファベットで始まる英語一語が入る。それぞれの Hint にある語句を参考にして、() に入る最も自然で適切な一語を解答用紙に記入しなさい。ただし Hint にある語句は用いないこと。また指定された文字数に従い、正しいスペルおよび文法・語法を用いること。

質問例A It's really (h _ _ _) and sunny warm.
(Hint: very warm)

解答例A h o t

質問例B He (l _ _ _ _) dogs more than cats.
(Hint: love, prefer)

解答例B l i k e s

1 Our brain enables us to (c _ _ _ _ _) sounds into a meaningful phrase.
(Hint: unite, integrate, merge)

2 That zoo (e _ _ _ _ _) animals in a way that they are visually consumed from unique angles.
(Hint: display, show)

3 They decided to (e _ _ _ _ _) a childcare center for the female employees who have children.

(Hint: set up, found)

4 Do you know what may (h _____) if you break these laws?

(Hint: occur, come about)

5 I was reluctant to admit to a (s _____) hobby of collecting tops of bottles.

(Hint: odd, unusual, weird)

6 Computers, cellular phones and other electronic (d _____) are being created and up-dated constantly.

(Hint: instrument, gadget)

7 Does your job give you (c _____) satisfaction?

(Hint: full, thorough)

8 The population of this country (i _____) more rapidly in the city areas than in the rural areas in those days.

(Hint: rise, grow, go up)

9 He became interested in nature and took part in an expedition to (d _____) lands.

(Hint: remote, far away)

10 I wonder if the security cameras will limit our personal (l _____).

(Hint: freedom, without restraints)

SECTION 8

以下の質問に対するあなたの考えを 30～40 語 (words) の英文で解答用紙に書きなさい。

ただし、解答用紙には、1 行を 10 語 (words) で書きなさい。また「,」、「.」などは「words」としては数えないこと。

What qualities do you think an ideal doctor should have?

解答・解説

SECTION 1

【解答】

1	a	2	d	3	d
4	e	5	b		

【解説】

〈空所語句補充問題〉。空所を含む 1 文を考えたうえで、文法・語法および意味・文脈の両面から選択肢を絞っていく。

1

Immediately after Jane began to gasp (for) air, the doctor put an oxygen mask on her face.

ジェーンが苦しうにあえぎ出すとすぐに、医師は酸素マスクを彼女の顔に装着した。

gasp for air 「苦しうに息をする」。慣用表現。前置詞 for は、reach for A 「A に向けて手を伸ばす」にあるように、「到達点を含まない方向」のイメージを持つ。

2

Women who manage their stress well appear to be less likely than stressed women (to have) age-related chromosomal changes.

ストレスにうまく対応できる女性は、ストレスに疲れた女性より、年齢に関する染色体変化が生じる可能性は小さいようである。

be likely to do 「…する可能性がある」に、劣等比較級構文〈A is less X than B : A は B ほど X でない〉が重なったもの。本問では、than B が、be likely to do の中に挿入されてい

る (A is less likely than B to do)。

3

Health is no more the absence of disease than wealth is (the absence of poverty).

健康が病気でないことではないのは、富が貧困でないことではないのと同様だ。

〈A is no more α than B is β : A が α でないのは、B が β でないのと同じだ〉。いわゆる〈クジラの公式〉。

4

Some hesitate to make patients uneasy by (emphasizing the side effects of) the treatment.

治療の副作用を強調することで、患者を不安にさせることをためらう者もいる。

emphasize the side effects of… 「…の副作用を強調する」を動名詞句にしたもの。

5

There are times when what a patient (says she wants clashes with what) the doctors believe is in her best interests.

患者が希望すると言っていることと、医師がその患者にとっての最善策であると信じていることが衝突することがある。

when 節 (関係副詞節) の内側は、〈what 節 + clashes with + what 節〉となっている。最初の what 節 (主語) は、〈目的格の関係代名詞 + S₁V₁ + S₂V₂〉。2 番目の what 節は、〈主格の関係代名詞 S₁ + S₂V₂ + V₁〉、つまり〈連鎖関係副詞節〉である。

SECTION 2

【解答】

- 1 ③ 2 ④ 3 ④
4 ③ 5 ④

【解説】

1

Raising the level of health literacy in society requires gathering and spreading accurate information and **taking effective** (→ **making effective**) education about health a national priority.

社会における健康についての教養のレベルをあげるには、正確な情報を収集して広め、健康についての効果的な教育を国家的優先課題にする必要がある。

最後の a national priority という名詞句が、何の文構造的役割も持たずに浮いている。take のかわりに make を使って、making O' C' の形を作れば、a national priority が C' となり、意味・文脈上もつながる。

2

Because of her prior experiences with cancer, she'd developed certain **scenes about** (→ **views about**) health and considered her physical condition on her own.

先だっのガンの経験のために、彼女は健康についてのある考えを持つようになり、自分の体調を自分で考えていた。

scene は「景色・場面」という意味で、ここでは意味・文脈に合わない。views「考え・意見・見解」等を用いるのが正しい。

3

Considering that our aim is to prevent hip fractures in older women, is it really necessary to screen **so that** (→ **so**) many younger women for early changes in bone density?

私たちの目的が年配の女性の股関節の骨折を防ぐことだということを考慮すると、こんなに多くの若い女性の骨密度における早期の変化を調べることは本当に必要なのだろうか。

so that は後に節をとらない、「目的」あるいは「結果」を表す。

しかしここでは、so that の後に節がない (changes は名詞)。そこで、that を取って、so many younger women「こんなに多くの若い女性」とする。

4

Women can build stronger bones so early in life by not smoking and not consuming **too alcohol** (→ **too much alcohol**).

女性は、喫煙しないことやアルコールを取りすぎないことによって、人生のとても早い時期により強い骨を作り上げることができる。

too が「…すぎる」の意味で用いられる場合、後に形容詞または副詞をとらなう。alcohol は名詞なので *too alcohol は不可。そこで、too much alcohol または alcohol excessively 等とする。

名詞、形容詞、副詞といった品詞が正しく使われているか、ひとつひとつ確認する視点が必要である。

5

They came to the conclusion that hormones such as insulin and estrogen **the human body** (→ **トル**) produce their effects by activating specific genes.

彼らは、インスリンやエストロゲンのようなホルモンは、特定の遺伝子を作動させることによって、その効果を生み出すのだという結論に達した。

文構造を確認しながら読む。that 節中の主語 (S) は hormones であるが、V が見当たらない。the human body が余分な名詞句として入り込んでいるためである。the human body を取れば、文構造も意味もきれいに通る。

SECTION 3

【解答】

- 1 ① 2 ④ 3 ④
4 ③ 5 ③

【解説】

〈空所語句補充問題〉。

本問で問われているのは、通常受験レベルでは対応の難しい熟語 (イディオム) である。

知識として予め準備するには限界があるため、ここでは以下のようにして対処していく。

- ①熟語を構成する基本動詞・前置詞・副詞の本来の意味を押さえる
②比喩による意味の変化をとらえる

1

Emergency medical staff are always on the **(go)**.

救急医療スタッフは、常に忙しく走り回っている。

① go が正解。on the go「忙しく働いて」。

on の本来的イメージは「接触」である。前置詞は「空間関係」からスタートし、「時間関係」やその他の抽象的關係に意味を拡大していった。on も「接触」から、以下のように意味が拡大している。

- (1)ピッタリ接触
on the ceiling「天井に」
(2)シッカリ下支え
be based on A「Aに基づいている」
(3)ベタベタお気に入り
spend A on B「AをBに費やす」
(4)グリグリ影響
have an influence on A「Aに影響を与える」
(5)ジワジワ進行
on duty「勤務中で」

本問の on the go は、(5)である。他の選択肢も検討する。

- ② on the horizon「地平線上に→(1)；起こりかかって」
③ in a hurry「急いで」
④ on occasion(s)「時折→(2)」
⑤ on the whole「概して→(2)」

2

I was not born with a (silver) spoon in my mouth and so had to work after my father's death.

私は裕福な家の出ではなかったので、父が亡くなった後は働かなければならなかった。

① silver が正解。be born with a silver spoon in one's mouth「裕福な家に生まれる；良い星のもとに生まれる」。

直接的な意味は「銀のスプーンを口にくわえて生まれる」。「銀食器」の高級イメージに基づく比喩的变化を考えるとよい。

The time for the symptoms to appear and be clearly discernible from other diseases may be **(on the order of)** two months after infection.

その症状が現れて、他の病気とはっきりと区別できるようになる時間は、感染後およそ2カ月であろう。

④ on the order of が正解。on[in/of] the order of A 「およそ A」。

order の本来の意味「順序」から考える。「順序→等級→種類・程度」と発展。on は「(2) シックリ下支え」。

他の選択肢の意味は以下のとおり。

- ① as a matter of A 「A の問題として」
- ② in the name of A 「A の名義で；A の名のもとに」
- ③ in the presence of A 「A のいる前で」
- ⑤ on the track of A 「A を追跡して」

When you graduate from this medical school, you have all the knowledge and skills **(under your belt)** to join the staff of a hospital.

このメディカルスクールを卒業すると、病院のスタッフに加わるためのすべての知識と技術が身につく。

⑤ under your belt が正解。「身につく；習得されて」。

under の本来のイメージは「真下に」。よって直接的意味は「ベルトの真下に」。ここでは、「(ベルトの真下にある)胃の中に収まっている」から、「血肉となって→身につく」という比喩的变化を考えていく。

他の選択肢も検討する。

- ① behind the curtain 「秘密に」。「カーテンの背後で」から。
- ② in A's shoes 「A の立場になって」。「A の靴を履いて」から。
- ③ on the books 「登録されて」。「名簿に載って」から。
- ④ over the counter 「店頭で」。「カウンター越しに」から。

The antibiotics will usually **(take care of)** the disease if you do get them.

その抗生物質は、ちゃんと飲めば通常その病気に効く。

⑤ take care of が正解。「(薬が) に効く」。この take care of は、「を世話する」で覚えるのが普通だが、医系長文を読むに当たっては、本問の意味も押さえておきたい。

他の選択肢の意味は以下のとおり。

- ① catch sight of A 「A を見つける」
- ② keep an eye on A 「A を見守る」
- ③ make much of A 「A を理解する；A を重視する」
- ④ pay attention to A 「A に注意を払う」

SECTION 4

【解答】

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ② | 2 | ② | 3 | ③ |
| 4 | ② | 5 | ④ | | |

【解説】

会話問題では、以下の点に留意する。

- ① 「状況・場面＝5W1H」の確認
→設問文・地文・発言者を確認
- ② 会話の流れ(話題・文脈)を追う
→話題はコロコロ変わるので注意
- ③ 口語・会話表現に注意
→「状況・場面」とリンクさせる
- ④ 文法・語法
→会話文にも当然共通するルール

本問はすべて、「上記の会話について正しいものは次のうちどれか」という〈内容一致問題〉である。会話の内容・流れ・表現を根拠に、会話のなされている「客観的状況」や、その状況における発言者の「心理・真意」を推し量ることが要求される。

まず、「状況・場面」を確認する。Ms. Weisz と Rachel が登場人物。Rachel が Ms. Weisz のもとを離れる「別れ」の場面だ。最後の Ms. Weisz の発言 Don't be a stranger. は「遠慮せずまた来てください」という意味の会話表現。stranger 「見知らぬ人」から、「疎遠な人(←見知らぬ人)にならないでください」が直訳。

以上を前提にすると、②「ワイズさんは、レイチェルが再び訪れてくれるのを願っている。」が正解。Ms. Weisz の最後の発言や、最初の発言「来たいときはいつでも来ていいのよ。」から判断する。

他の選択肢は、以下のとおり。

- ① 「ワイズさんは、知らない人に話しかけないようレイチェルに忠告した。」
- ③ 「ワイズさんは、レイチェルが無事に家に帰れるかどうか心配している。」
- ④ 「レイチェルは、予定より長く滞在するつもりだ。」
- ⑤ 「レイチェルは、道を教えてもらったことについてワイズさんに感謝している。」

「状況・場面」を確認する。Doctor 「医師」から、「患者」である Patty の「診察」の場面であると判断する。ここから、Patty の最初の発言にある多義語の tender と side は、それぞれ「触ると痛い」、「わき腹」であるとわかる。

以上から、⑥「パティは、体のある部分を触られると多少の痛みを感じる。」が正解。

他の選択肢は、以下のとおり。

- ① 「パティは、まわりに誰かがいるとリラックスする。」
- ③ 「パティの家の隣には、親切な隣人がいる。」
- ④ 「パティは、右隣の隣人の出す騒音にずっと迷惑している。」
- ⑤ 「パティは、1週間ある人のベッドサイドにつきっきりでいる。」

Clerk 「店員」が登場。「お客」である Claudia が「買い物」をする「場面」だ。細かな数字は問題として問われやすいので、ひとつひとつ確認する。店員の最後の発言 It's a deal. は、「商談成立」を意味する会話表現。

以上を前提にすると、③「クラウディアは、カップに50ドル払うだろう。」が正解。クラウディアの4番目の発言「5つで(For five)」および最後の発言「1つ10ドル(\$10 each)」を受けて商談が成立していることから、クラウディアは総額で50ドルを支払うことになる。

他の選択肢は、以下のとおり。

- ① 「クラウディアは、カップを買わないだろう。」
- ② 「クラウディアは、カップに11ドル払うだろう。」
- ④ 「クラウディアは、カップに40ドル払うだろう。」
- ⑤ 「クラウディアは、カップに10ドル払うだろう。」

Kate と William が、「奇妙な絵の解釈」をしている「場面」。

各選択肢を検討する。

㉑「その絵は、奇妙すぎて何が描かれているのかウィリアムは想像もできない。」

William の 2 番目、および最後の発言から、William は絵の内容について想像・解釈している。よって、不可。

㉒「ウィリアムとケイトが話している絵は、白黒で描かれている。」

William の 2 番目の発言に、「単色画 (monochrome)」とあるので、この㉒が正解。しかし、この語は、通常は知らないはずだ。そこで、文脈からこの語の意味を推測する。even though「…にもかかわらず」に着目すると、直後の主節の内容「熱感が伝わる」と monochrome が逆接の関係にあることがわかる。つまり、「絵が monochrome である」場合、「(赤や黄色等で表される) 熱感 (a sense of heat)」は伝わりにくいものになるようだ。また、主節の最後に from all the black shadows「真っ黒な影のすべてから」とある。「(赤や黄色等の) 熱」を、「黒い影」という「裏」から感じ取っている。以上から、この絵は「色が無い＝白黒」であると判断できるだろう。

㉓「その絵には、大きな部屋で昼食をとっている子どもたちが描かれている。」

William の最後の発言には、the two people とあるだけで、「子どもたち (children)」と特定されてはいない。また、「テラス (terrace)」で食事をとっているとあるので、「大きな部屋で (in a large room)」も不可。

㉔「ウィリアムとケイトは、絵のデザインに協同でとりかかっている。」

「状況・場面」は、「絵の解釈」。よって、不可。

㉕「ウィリアムは、太陽の様子から、絵は正

午頃を描いていると推測している。」

William の最後の発言によると、推測の根拠は、「影 (the shadows)」と「昼食 (lunch)」だ。よって、不可。

5

まず、「状況・場面」を確認する。Richard と Karen が、お互いの近況を報告している。Richard の最初の発言にある This is Richard. および最後の発言にある Can I call you back? という会話表現から、「電話」の場面とわかるだろう。また、Karen の最初の発言にある It's freezing here. や、Richard の 2 番目の発言にある The weather is great here. および I'm on the beach right now! から、2 人のいる場所の季節が異なっていることがわかる。また、Karen の 2 番目の発言にある It's the afternoon there, isn't it? から、時差があることも判明。

以上を前提にして、各選択肢を検討する。

㉑「カレンは、学校生活やアルバイトを毎日楽しんでいるようだ。」

Karen の最後の発言 I never have fun. から不可。

㉒「リチャードとカレンは、日曜日に学校生活について話をしている。」

Richard の 4 番目の発言「今何をやっているんだい？夜はひまじゃないのかい？」を受けた、Karen の 4 番目の発言に着目する。「現在勉強中で、普段は月曜日を除いて毎日夜はアルバイトする」という内容。つまり、「今＝夜 (evening)」、「勉強中＝アルバイトをしていない」から、今夜は「月曜日」であると推測できる。よって、on a Sunday「日曜日に」が不可。

㉓「リチャードとカレンは、月曜日にビーチの近くで話をしている。」

「電話」の場面であるから、near the beach「ビーチの近くで」が不可。

㉔「リチャードとカレンは、お互いに遠いと

ころに住んでいて、電話で話をしている。」

「電話」の場面である。また、2 人が現在いる場所は「季節が異なる」、「時差がある」ことから、live far from one another「お互いに遠いところに住んでいる」といえる。よって、これが正解。

㉕「リチャードは、午前中の授業に行くのは嫌がっているが、サーフィンのレッスンは好きだ。」

選択肢前半 Richard doesn't want to go to class in the mornings の根拠が会話文中になし。よって、不可。

【全訳】

Conversation 1

ワイズさん： 戻りたいときはいつでも戻って来ていいよ。

レイチェル： 本当に楽しかったです。お名残り惜しいです。

ワイズさん： 遠慮しないで来てね。

Conversation 2

医師： 調子が悪いのはどこですか。

パティ： ええ、右わき腹のちょうどこの辺りが、触ると少し痛いんです。

医師： どれくらい続いていますか。

パティ： ここ 1 週間です。

Conversation 3

クラウディア：これらのカップはおいくらですか。

店員： 1 つ 15 ドルです。

クラウディア：うーん、少し高いですね。

店員： いくつですか。

クラウディア：ええと、4 つです。

店員： もし 5 つなら、12 ドルにしますが。

クラウディア：5 つですか… 1 つ 9 ドルではいかがですか？

店員： それはできませんね。せめて

11 ドルはいただかないと。

クラウディア：うーん、1 つ 10 ドルなら買いますよ。

店員： わかりました。

Conversation 4

ケイト： この絵は本当に奇妙ね。

ウィリアム： 確かに。見れば見るほど、いろいろ見えてくるね。

ケイト： ええ。私は田舎の大きな家のように見えるわ。

ウィリアム： 僕は、何か、とても暑いところのような印象を受けるね。ほら、単色画だけど、真っ黒な影全部からすごく強い熱感が伝わってくるよ。

ケイト： うーん。そうね。何時頃を描いた絵だと思う？

ウィリアム： ええと、正午くらいだと思うよ。影でわかるよ。それにテラスに座っている 2 人を見てごらんよ。彼らは…彼らはたぶん昼食をとっているんだよ。

Conversation 5

リチャード： やあ、カレン。リチャードだけど、そっちはどうだい？

カレン： ひどいわ。こっちは凍えそうよ。

リチャード： それはお気の毒。こっちは最高だよ。今、ビーチにいるんだ！

カレン： いいわね！でも、なぜ授業中じゃないの？そっちは午後じゃないの？

リチャード： そうだよ。だけど、僕の授業は午前中だけなんだ。昼食後はフリーなのさ。だから、ふだんは泳ぎに行くか、ときどきサーフィンを…

カレン： そんな、不公平だわ！私は午後

はいつも授業なのよ。

リチャード： かわいそうに！今は何やっているんだい？夜はひまじゃないの？

カレン： ひまじゃないわよ。今は勉強中よ。それに、月曜以外は毎晩アルバイトをしているの。

リチャード： 最悪だね。ということは、あまりひまな時間がないってこと？

カレン： そうよ、楽しみなんてありはしないわ。友だちにもほとんど会っていないし、それに私…

リチャード： あっ、ごめん、カレン。かけ直していい？サーフィンのレッスンの前にこのアイス、全部食べちゃいたいんだ。

(誤診断をする最も一般的な理由は、注意欠陥障害について知らないということだ。)

attention deficit disorder「注意欠陥障害」の誤診断について考察する文章だということをもまず把握する。また、次の文の最後に about ADD とあるが、この ADD は、attention deficit disorder の頭文字を取った表現であることを押さえておきたい。

第2パラグラフでは、

Even professionals who know about ADD can miss the diagnosis if they rely too heavily on psychological testing.

(ADD について知っている専門家でさえも、心理テストに頼りすぎてしまうと、誤診断をする可能性がある。)

と第1文にあり、その後 psychological testing や psychologically tested といった表現が出てくることから、「ADD の診断のための心理テスト」が話題の中心になっていることがわかる。

ここで、「心理テストに頼りすぎることがなぜ誤診断につながるのか」という理由や根拠が、後に続くのだろうと、予測しながら読めるようになるよ。そういった説明がなければ、この文章は説得力に欠ける文になってしまうからだ。

このような予測のもとで、第2文以下に目を移すと、

Children who have ADD can appear not to have it when psychologically tested.

(ADD を持つ子どもは、心理テストを受けたとき、ADD を持っていないように見えることがある。)

The child may be focused by the one-on-one structure of the testing, focused by the novelty of the situation ...

(子どもはテストの問題と一つ一つ向き合う

という構成によって、また状況の目新しさによって、意識を集中するかもしれないし…)

つまり、心理テストに集中することで、ADD の症状が一時的に外から見えなくなるというのだ。attention deficit disorder が「注意欠陥障害」、すなわちひとつのことに意識を集中することを苦手とする障害であることを考えると、理解しやすい部分である。

第3パラグラフでは、第1文以降、

The second-most-common error in the diagnostic process is ...

(診断の過程において2番目によくある間違いは…)

ADD の誤診断についてももうひとつ、よくあるケースを挙げようとしていることがわかる。

It is overcalling ADD ...

(それは ADD と診断しすぎてしまうこと…)

a number of conditions that can look just like ADD

(まさに ADD のようにみえるたくさんの病気)

Some of these ... require testing by a physician in order to be ruled out.

(このような病気の中には…その可能性を排除するために内科医によるテストが必要になるものもある。)

これらのいずれかから、「他の病気である可能性を十分に検討しないまま、あらゆるケースにおいて ADD であると誤って診断してしまう」という問題について述べているパラグラフであることがわかればよい。次の第4パラグラフの冒頭の文も大きなヒントになる。

第4パラグラフでは、引き続き、「ADD だと簡単に診断しすぎてしまうこと」について書かれており、

one must be very careful not to make the diagnosis so easily ...

(ADD だという診断を簡単に下すことのないよう、とても慎重にならなければならない…)と述べている。

【設問解説】

1

「以下のうちどれが本文中の (X) に最もよくあてはまるか。」

まずそれぞれの選択肢の表現を知っているかどうかだ。ぜひ知っておきたい表現ばかりで、熟語帳や文法問題集でしっかり覚えていく必要がある。

Ⓐ at first 「はじめは」

At first I was surprised, but then I got used to it.

(はじめは驚いたが、その後慣れた。)

but や however を後ろにともない、あとで変化することをにおわせる表現。

Ⓑ at first sight 「ひと目で」

I fell in love with her at first sight.

(ひと目で彼女に恋をした。)

Ⓒ first class 「一等で」

travel first class (一等席で旅行する)

Ⓓ for the first time 「はじめて」

I wore a necktie for the first time.

(僕ははじめてネクタイをした。)

それまでにないことを表す表現。in X years などが後ろにつけば、「X年ぶり」ということになる。

Ⓔ in the first place 「そもそも」

I can't marry you. In the first place, I don't love you.

(あなたと結婚できない。そもそも私はあなたを愛していない。)

物事や問題の元の話に立ち返って論じるときに使う表現。上の例文で言えば、お金の問題や生活の問題を論じる前に、そもそも愛していなければ結婚はできないわけだ。本文で言えば、

SECTION 5

【解答】

1	Ⓔ	2	Ⓓ	3	Ⓓ
4	Ⓐ	5	Ⓔ		

【出典】

DRIVEN TO DISTRACTION: Edward M. Halliwell and John J. Ratey

【本文解説】

文章を読むとき、まず流れをつかむことが大切である。文章すべてを正確に把握する必要はないし、それだけの時間が許されていないことも多い。無理なく理解できる英文をつないで、文脈を読み取ることだ。それが現実的だ。また、文脈という流れに乗って読むことは、波に乗って泳ぐように、速く読む力にもつながる。

まずは、第1パラグラフ。第1文は、

The most common reason for missing the diagnosis is not knowing about attention deficit disorder ...

ADDの診断の難しさを論じる前にまずそもそもADDを知らなければADDの診断ができるはずがないのである。よって、これが正解。

2

「以下のうちどれが本文中の(Y)に最もよくあてはまるか。」

(Y)を含む文は This is because ... で始まり、because 節中では the structure, novelty, and motivation が主語。その述部に当たる部分が can “(Y)” the child’s ADD であることをまず押さえる。前述のように、ADDが一時的に外から見えなくなり、まるでADDを持っていないように見えるという文脈を考えると、④ treat 「を治す」が正解。引用符(“ ”)付きであるのは、実際にADDを「治し」たわけではなく、あくまでも一見「治す」ように見えるだけだからだ。

3

「以下のうちどれが本文中の(Z)に最もよくあてはまるか。」

文章の前半では、ADDをそもそも知らなかったり、心理テストではADDの症状が隠れてしまうことがあるという難しさのために、「ADDを発見できないこと」が書かれていた。the (Z) of the first の the first はそのことを指していると考え。以後の文章では、「ADDだという診断を簡単に下してしまう」という問題がテーマになっているわけだから、④ reverse 「逆」が正解。

4

「以下のうちどれが、意味において《ADDは症状があることだけでなく、それらの症状の強さと持続性によって診断される》に最も近いのか。」

not just A but also B は、「単にAだけでなくBでもある」という表現。

ここで言いたいことは、「症状があるかどうか

だけではADDであると診断できない」ということ。その直後に、「子どもの多くはADDのような症状を見せるが、実際にはADDではない」と書かれている。

④ 「もしある人にADDの症状が見られたとしても、必ずしもその人がADDであるということにはならない。」

前述のように、下線部の意味内容と一致する。

① 「症状がより長く続き、悪化するなら、あなたはADD以外の他の病気を疑わなければならない。」

「症状が長く続き、強く出る」ならADDである可能性が高まるというのが下線部の意味内容なので、逆のことを言っていることになる。

③ 「たいていの場合、ADDを持つ人はADDが進行するまで特定の症状を示さない。」

下線部はこのような意味内容ではない。また、他の本文中にもこうした記述はない。

④ 「ADDのいくつかの症状の強さや持続性が認められてようやく、患者がADDを持っていないのではないかと疑うことができる。」

これは正解のように見えるが、「…ではない」と疑うのがdoubtである以上、「患者がADDを持っていない」と疑うことになり、下線部と逆の意味内容になるので不正解。

③ 「症状の強さと持続性よりも、症状があることをより重視しなければならない。」

「症状の強さと持続性」と「症状があること」とが、下線部の意味内容とは逆にして作られた誤答選択肢。

5

「本文によると、以下のうちどれがADDの診断について正しいか。」

④ 「心理学者と内科医は、ADDの診断に関してのルール作りのために一緒に協力しなければならない。」

内科医が出てくるのは第3パラグラフの最終

文であるが、「ADD以外の病気である可能性を排除するために内科医によるテストが必要」と述べているのであって、「ADDの診断に関するルール作り」のためではない。

⑥ 「ADDの診断が難しい理由の一つは、ADDの子どもがいたるところにいるからである。」

第3パラグラフ第2文 seeing it everywhere を使って作られた誤答選択肢。本文中では、「医者があらゆる場合においてADDだと診断してしまうこと」という文脈で使われているのであって、「ADDの子どもがいたるところにいる」ということは本文中に書かれていないし、ましてそれがADDの診断を難しくしている理由ではない。

③ 「心理テストは決定的ではない。なぜならテストでうまくやろうという動機づけをもたない子どもたちがいるからである。」

becauseの後がおかしい。「心理テストは決定的ではない」ことは、第2パラグラフ第2文に書かれていたが、その理由は「心理テストに集中するから」であって、「動機づけを持たないから」ではない。

④ 「ADDの子どもを診断するとき、両親の同意が必要である。」

一見もっともらしい文のように見えたとしても、本文中に書いていなければ、正解選択肢として選ぶことはできない。

⑤ 「ADDだという診断を下しすぎてしまうことは、その診断の意味をなくしてしまうことになるので、簡単に診断を下すべきではない。」

第4パラグラフ最終文に一致。

【全訳】

誤診断をする最も一般的な理由は、注意欠陥障害についてそもそも知らないということだ。すべての教師、心理学者、そして医者がADDについて知っているわけではない。

ADDについて知っている専門家でさえも、心理テストに頼りすぎてしまうと、誤診断をする可能性がある。心理テストはとても有用だが、決定的なものではない。ADDを持つ子どもは心理テストを受けたとき、ADDを持っていないように見えることがある。これは、テストのやり方に関連する構成や目新しさ、動機づけが、効果的に、一時的にはあるがその子どものADDを「治す」からだ。子どもはテストの問題と一つ一つ向き合うという構成によって、また状況の目新しさによって、意識を集中するかもしれないし、「上手くやろう」と動機づけられてADDの症状が出なくなるほどになるかもしれない。このような理由のために、臨床上のデータが、すなわち教師のレポートや、両親のレポートや、人間の目や耳で時間をかけて得られた証拠が、心理テストによって得られたデータよりも重要視されなければならない。

診断の過程において2番目によくある間違いは、ひとつ目と逆である。それはADDと診断しすぎてしまうこと、あらゆるケースにおいてADDだと判断することである。慎重な診断をするためには、まさにADDのようにみえるたくさんの病気を考慮に入れなければならない。このような病気の中には、甲状腺機能亢進症のように、その可能性を排除するために内科医によるテストが必要になるものもある。

他の病気はその症状を引き起こしているのではないということを確かに加えて、ADDは比較診断であるということを認識しなければならない。ADDは症状があることだけでなく、それらの症状の強さと持続性によって診断される。多くの子どもは時に注意散漫だったり、衝動的だったり、落ち着きがなかったりする。しかし大部分の子どもはADDを持っていないわけで、ADDだという診断を、意味のないものになったり、あるいは一時的なブーム

になったりしてしまうほど簡単に下すことのないよう、とても慎重にならなければならない。

SECTION 6

【解答】

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 ㉔ | 2 ㉕ | 3 ㉖ |
| 4 ㉗ | 5 ㉘ | |

【出典】

Health Care Issues in the United States and Japan: David A. Wise and Naohiro Yashiro

【本文解説】

問題に取り組むにあたり本文を読解するに際して、まず、パラグラフの基本構造を確認し、筆者が要は何を伝えようとしているのか(=「言いたいこと」)をパラグラフごとに拾っていく(パラグラフリーディング)。

その際、以下の点に留意する。

- | |
|----------------|
| ①「言いたいこと」はただ1つ |
| ②各文はどうつながるか |
| ③ヤマ(=強調点)はどこか |

1つのパラグラフにおいて「言いたいこと」は原則1つだ(①)。「言いたいこと」は、「何について、どうだ」の形で整理できる。したがって、1つの主題(=テーマ・トピック)について、筆者が端的にはどうだと言っているのかをつかむことになる。また、同じパラグラフ内の各文はすべて内容上つながり、「言いたいこと」に集約されていく(②)。そして、特定の表現や技法によって、「言いたいこと」は強調される(③)。これらをはっきりと意識することで、「言いたいこと」にスムーズに迫っていくことができる。

「言いたいこと」は、同じ文章・パラグラフ内で繰り返し表現される(反復)。その際、同一表現のみならず、同内容で異なる表現も多用

される(具体例・同意表現・比喩・関連表現等)。各表現のつながり(②)に留意しながら、ヤマ(③)を把握し、繰り返し表現されている1つの「言いたいこと」(①)を、正確にすばやく読みとっていきこう。

以上のような読解法(パラグラフリーディング)を身につけ、本文の内容理解を問う設問(内容一致問題等)に、適切に対処できるようにしていきたい。

以下、具体的に本文の読解に入る。

《paragraph 1》

公的介護保険制度の趣旨は、多くの要介護高齢者の不必要な入院という問題を引き起こしてきた長期介護制度の改善にある。
--

英語の文章では、一般に「抽象・核心から具体・説明へ」の順序で情報が流れていく。つまり、パラグラフ第1文に核心(=「言いたいこと」のエッセンス)が置かれることが比較的多い。したがって、パラグラフの第1文は、特に注意深く読む必要がある。ただ、「抽象」的であるために、わかりにくい場合が多いのも事実だ。それでも焦る必要は全くない。以降の「具体」・「説明」を読めば、議論の流れに徐々に入っていくことが十分に可能だからだ。

英文に入る際、まず次の2つを心得ておこう
①パラグラフ第1文の重要性
②常に「抽象から具体へ・具体から抽象へ」の意識を持つ

本文第1文を見てみる。主語「公的介護保険(Public nursing care insurance)」, 動詞「制定された(was established)」, 重要単語「対策(measures)」と重要表現「…するために設計された(designed to do)」に着目すると、どうやら「公的介護保険制度の趣旨」を述べよう

としているらしいとわかる。そして、designed to以下にimprove the system of long-term care for the frail elderlyとある以上、「病弱な高齢者のための長期介護制度」に改善すべき何らかの問題点があったのだろうと推測できる。そこで、この問題点とは具体的には何かを求めて読み進めていくことになる。このように、主体的に推測しながら読むことは、議論の流れにすばやく乗るために不可欠だ。

常に先を主体的に推測しながら読み進める→速く正確に読むことにつながる

第2～4文は、統計的数値を用いた状況分析。続いて、文頭の逆説のつながり「それにもかかわらず(Nevertheless)」に着目しつつ第5文の内容を見てみる。すると、医療・福祉政策が一貫性を欠く(inconsistent)結果、「医療資源の乱用(an overuse of health resources)」がもたらされてきたとある。inconsistentもoveruseもともにマイナスイメージの表現だ。すなわち、「一貫性を欠く」という医療・福祉政策の否定的側面が、医療資源の「乱用」という弊害をもたらしてきたというわけだ。マイナスイメージの「乱用」は、第1文で触れた問題点に関連しそうだ。事実、第1文の「長期介護制度」も医療・福祉政策の構成要素と考えられるので、この「乱用」こそが求めていた問題点に違いない。

ある表現がプラスイメージかマイナスイメージかは読解のキーポイントになりうる→普段の語彙学習のときから意識しよう

ただ、「医療資源の乱用」ではまだやや抽象的だ。より具体的な内容が出てくるはずだと期待しながら読み進める。ここでも、「抽象から具体へ・具体から抽象へ」の意識・「先を主体的に推測」の姿勢を持ち続ける。

第6・7文は、医療・福祉政策の歪みが具体的に述べられている。第5文で触れた医療・福祉政策における否定的側面の具体化だ。続いて、文頭のつながり「その結果として(As the result)」に着目しつつ第8文を見ると、多くの人々の不必要な入院という内容が展開されている。これは、限りある病室という資源の無駄づかいに他ならない。また構造的に見ても、以下のように、第5文と第6～8文はパラレルだ。

第5文の主語の内容=原因(一貫性を欠く医療・福祉政策)→have resulted in→結果(医療資源の乱用)

第6～7文の内容=原因(医療・福祉政策の歪みの具体的内容)→As the result→第8文の内容=結果(多くの人々の不必要な入院)

パラレルな構造→繰り返し(反復)技法による強調の一種→「言いたいこと」

以上、内容から見ても構造から見ても、第8文こそが「医療資源の乱用」の具体的内容だと確定できる。

そして、第9文・最終文は、A is attributed to B・A results from B(ともに「AはBに起因する」)に着目すると、第8文(=「多くの要介護高齢者の不必要な入院」)の原因について述べられているとわかる。

ところで、上で見たneverthelessやas the result(≒as a result)に代表されるつながりの表現(ディスコースマーカー)は、筆者がヤマ(③=強調点)をつくるときに用いられることがある。裏を返せば、ディスコースマーカーに着目することで、ヤマを把握しやすくなる。

ディスコースマーカーに着目→ヤマの把握に利用

また特に、上で見たas the result(≒as a

result) 等, 「因果」の表現を的確に押さえることは, 読解上きわめて重要だ。特に, 「因果」がどちら向きに流れるかの観点から, 表現ごとに正確に整理して行ってほしい。注意すべき典型的なものを以下に挙げておく。

〈「因果の流れ」を正確に押さえよう〉

・「原因 (X) →結果 (Y)」の流れとなる表現:
「X だから Y」型

as a result • consequently • so • therefore • this is why

bring about • cause • contribute to • lead to • result in

・「結果 (X) →原因 (Y)」の流れとなる表現:
「Y だから X」型

one/another reason is that • this is because arise from • be attributed to • result from

例 1) The long nights and short days prevent the Earth from warming up. This is why we have cold winters.

「夜が長く昼が短いので, 地球は温かくなならない。このために, 冬は寒い。」(第1文が「原因」, 第2文 we 以下が「結果」)

例 2) Most self-esteem and interpersonal problems arise from poor relations with parents.

「ほとんどの自尊心や個人間関係の問題は, 両親との関係がよくないことが原因だ。」(主語 Most self-esteem and interpersonal problems が「結果」, poor relations with parents が「原因」)

《paragraph 2》

新たな公的介護保険制度では, 要介護高齢者の病院からの移動とこれによる生活条件改善が見込まれる。

第1文から見ていく。第1パラグラフ(以下, 「P 1」)でも述べられた「公的介護保険」の新

制度(つながり・強調の技法)では, 給付申請者に対して介護水準決定のため評価が行われるであろうとある。これにともない, 第2文では, 介護を必要とする人々の病院からの移動が予測されている。すなわち, P 1で述べられた問題の改善が見込まれるということだ。さらに, 第2文によって起こりうるプラスの結果が最終文で述べられる(would contribute toに注目)。最終文が, not only A but also Bの形になっていることに注意しよう。これは, AよりBに力点が置かれる表現だ。したがって, 「言いたいこと」は, Bに当たる要介護高齢者の生活条件改善だ。「を改善すること(improving)」がプラスイメージの表現であることを確認しておこう。

《paragraph 3》

公的介護保険は, 人々の負担と給付にさまざまなプラスの変化をもたらすだろう。

第1文は, P 1で述べられた「公的介護保険」の内容を言い換えている(つながり・強調の技法)。第2文文頭のThisは第1文を受ける(つながり)。また X causes Yは, 「原因(X) →結果(Y)」の表現(「XだからY」型)。よって, X(=This)が第1文に相当し, 「第1文→だから→第2文」ということになる。以上をふまえ, 第1・2文が一体として核心(=「言いたいこと」のエッセンス)を形成していると読みとる。まとめると, 公的介護保険は人々の負担と給付にさまざまな変化をもたらす, となる。

第3~最終文は, 生じうる「変化」を, 基本的には関係主体ごとに分けて論じている。具体的内容は以下の通り。

第3文→家族への負担軽減と健康保険料削減

第4文→介護提供者によるサービスの効率向上

最終文→国及び地方公共団体の負担軽減

いずれも, 各関係主体にとってプラスの「変化」だ。

《文章全体》

公的介護保険の導入は, 長期介護制度を改善するだろう。

最後に, 文章全体としての「言いたいこと」を考えてみる。なお, 全体をまとめるためには, パラグラフ相互の「つながり」をとらえておく必要がある。本文におけるパラグラフ間の「つながり」は以下の通りだ。

まずP 1では, 公的介護保険制定の趣旨は, 長期介護制度の問題改善にあることが示される。これを受けて, P 2では, 新制度において, 問題改善により当事者である要介護高齢者へのプラスの影響が見込まれると論じられる。のみならず, P 3で, 公的介護保険の導入は, 関係主体にもプラスの変化をもたらすと結ばれる。

つまり筆者は, もともと存在する問題は解決されるだろうし, さらにプラスアルファの効果も生むだろうとしている。要するに, 「公的介護保険の導入」が「長期介護制度を改善する」だろうと評価している。

【設問解説】

1

《設問の条件を確認しよう》

- ・英問英答の選択式問題
 - ・正解は1つ(SECTION 6 全体の設問文参照)
- 以上は, 以下の設問2~5でも同様。
- ・設問の英文の和訳→『病弱な高齢者のための長期介護制度』について, 正しいものは次のうちどれか。→〈内容一致問題〉

〈内容一致問題〉の解法

- ①必ず本文中に根拠を求める
- ②選択肢を細かく分析しよう

①はパラグラフリーディングを活用。

②の選択肢を分析するポイントは以下のとおり。

ア) 選択肢を細かく分けて部分ごとに判断する(一部でも×なら選択肢全体が×)

イ) 「本文にあり」「本文に反する」「本文になし」を判別

「本文にあり」
→「一致する」「T」「○」
「本文に反する」「本文になし」
→「一致しない」「F」「×」

ウ) 一般によく意見・常識的な意見でも「本文になし」のものは×

エ) 「極端な表現」に注意する

※英文選択肢の場合, 本文の言い換え(≒パラフレーズ)が用いられている場合が多い。その言い換え(≒パラフレーズ)が正しく行われているか否かを慎重に見極めることも重要である。ただ, 選択肢が英文であれ, 日本語であれ, 〈内容一致問題〉の解法は, 基本的に変わらない。以上で述べた解法を基本として問題に対処してほしい。

また, 本問は下線が引かれている〈下線部問題〉でもある。このような問題の場合, まず下線を1文に引きのばして考えていくとよい。それでもわからない場合は, さらに視野を広げてパラグラフ全体で考えていく(パラグラフリーディング)。

〈下線部問題〉の解法

- ①下線は1文に引き直そう
- ②パラグラフ全体へ視野を広げよう

以上を念頭に, 和訳を示した上で各選択肢を分析する。

①「2000年における高齢者にとって, 福祉にかかる費用は社会保障支出全体の43%を占めていた。」誤→「本文になし」。P 1第3文の内容は, 「福祉にかかる費用→公的年金の9%,

医療費の34%。これは、選択肢の言う「福祉にかかる費用→社会保障支出全体の43%」とは一致しない。

㉞「病弱な高齢者のための長期介護制度を改善するためには、人々が健康保険や公的年金よりも公共福祉にお金を費やすべきである。」誤→「本文になし」。

㉟「福祉が社会保障支出全体に占める割合が比較的低いという事実から判断すると、高齢者の介護サービスに家族が主要な役割を果たすべきであると日本では一般に認められている。」正しい→P1第4文の内容に一致する。正解。P1第4文のThisはP1第2・3文の内容を受ける。このThisが指示する内容(特にP1第2文)は、the fact that以下の同格名詞節に組み込まれている。その上で、Judging from the fact that ... it is generally acceptedは、P1第4文のThis reflects the general acceptanceをパラフレーズしたものになっている。最後に、accepted in Japan that以下の名詞節は、P1第4文のacceptance that以下の同格名詞節をパラフレーズしたものになっている。以上から、選択肢の内容は、P1第4文を正しく言い換えていると判断できる。

㊀「公的介護保険は、長期入院を必要とする高齢者の生活を支援するために設計された。」誤→「本文に反する」。to support以下が、P1第1文に反する。P1第1文によれば、「公的介護保険は、病弱な高齢者のための長期介護制度を改善するために設計された」とある。またP1の「言いたいこと」が、「公的介護保険制定の趣旨は、多くの要介護高齢者の不必要な入院という問題の改善にある」(【本文解説】、《paragraph 1》の要約参照)ということから考えても、誤りだと判断できる。

㊁「入院設備のある診療所の数は多いが、長期介護施設の数はとても限られている。」誤→

「本文になし」。「長期介護施設の数はとても限られている」の後半部分は、P1第9文(a limited supply of long-term care facilities)に一致する。しかし、「入院設備のある診療所の数は多い」の前半部分については、「本文になし」。

2

《設問の条件を確認しよう》

・設問の英文の和訳→「本文において、『医療資源の乱用』の例は何か。」→〈内容一致問題〉
既に解説した「〈内容一致問題〉の解法」・〈下線部問題〉の解法」を念頭に、各選択肢の和訳をしてみる。

- ㉠「厳しい予算制約をとまなう一般税収入」
- ㉡「賃金に直接結びついた保険料」
- ㉢「監視のないままに介護費用の補償範囲が無制限になる可能性」
- ㉣「介護を必要としている人々とその家族が健康保険を使用する傾向」
- ㉤「多くの人々の不必要な入院」

【本文解説】、《paragraph 1》でも詳しく見たように、「医療資源の乱用」の具体例は、P1第8文に示されている「多くの人々の不必要な入院」だ。したがって、㉤が正解。

3

《設問の条件を確認しよう》

・設問の英文の和訳→「本文において、(X)に最も適するものは次のうちどれか。」→〈空所語句補充問題〉
〈空所語句補充問題〉では、まず空所を含む1文を考えよう。文法・語法および意味の両面から選択肢を絞っていく。それでもわからない場合は、さらに視野を広げて、空所を含む1文前後との形・文脈上の「つながり」を考えていく(パラグラフリーディングの活用)。

〈空所語句補充問題〉の解法

- ①空所は1文で考えよう
→それでもわからなければ
- ②空所を含む1文外へと視野を広げよう

まず、文法・語法を確認する。直後に名詞として機能しているsupplyがあることから、空所には形容詞が入ると考えられる。この点、選択肢の各単語はすべて形容詞として機能し、絞ることはできない。

そこで、意味・文脈を検討する。しかし、空所を含む1文の意味内容には、特に選択肢を絞るヒントは見当たらないようだ。

そこでさらに視野を広げて、空所を含む1文外を見渡してみる。すると、直前のP1第9文に、「長期介護施設の供給が限られていること(a limited supply of long-term care facilities)」と「高齢者の世話をする家族に対する支援が欠如していること(a lack of support for families taking care of the elderly)」という似た構造の表現が、andの前後に並んでいるのに気づく。さらにこれらは、構造上、空所を含む箇所＝The (X) supply of long-term care servicesとも酷似している。整理すると以下の通りだ。

〈P1第9文—1〉

a (→冠詞) limited (≡ lack of) supply (→名詞) of (→前置詞) long-term care facilities (→介護に関連した名詞相当の表現)

〈P1第9文—2〉

a (→冠詞) lack of (≡ limited) support (→名詞) for (→前置詞) families taking care of the elderly (→介護に関連した名詞相当の表現)
〈空所を含む箇所〉

The (→冠詞) 空所 X (→ limited・lack of に対応するはず) supply (→名詞・P1第9文—1でも使用) of (→前置詞) long-term care

services (→介護に関連した名詞相当の表現)

以上から、空所には、limitedやlack ofに近いニュアンスの形容詞が入ると考えられる。より具体的には、「不足」のニュアンスを含む形容詞だ。よって、これに相当する「㉟不十分な、不足な(insufficient)」が正解だろう。他の選択肢「㉠不道徳な・ふしだらな(immoral)」・「㉡不可欠な(indispensable)」・「㉢ありそうもない(unlikely)」・「㉣数えられない、莫大な・語られていない(untold)」は、いずれも「不足」のニュアンスからは外れる。

なお、P1第9文の2箇所では冒頭の冠詞がaとなっているのに対して、空所を含む箇所ではtheとなっている点に注目しよう。このことから、空所を含む箇所が、P1第9文の2箇所の内容をまとめて受けていることがわかる。つまり以下の通りだ。

「長期介護施設の供給が限られていること」(P1第9文—1) + 「高齢者の世話をする家族に対する支援が欠如していること」(P1第9文—2)

→「長期介護サービスの供給が不足していること」(空所を含む箇所)

このように、空所を含む箇所は、前出の内容をまとめることによって、指示語さながらに、前後の「つながり」をスムーズにする機能を果たしている。

以上、構造のみならず文脈の「つながり」を考えてみても、「㉟不十分な、不足な(insufficient)」が正解で間違いない。

4

《設問の条件を確認しよう》

・設問の英文の和訳→「『人々の負担と給付におけるさまざまな変化』に含まれていないものは、次のうちどれか。」→〈内容不一致問題〉

→ NOT (設問条件) を見落とさない
〈内容不一致問題〉でも、既出の「〈内容一致問題〉の解法」を基本として問題に対処していく。「本文に反する」もしくは「本文になし」の選択肢が正解となることに注意しよう。

また、本問は下線が引かれている〈下線部問題〉でもある。既出の「〈下線部問題〉の解法」を活用しよう。

以上を念頭に、各選択肢の和訳を見てみる。

- ㉑ 「削減される健康保険料」
- ㉒ 「介護サービスの提供における効率向上」
- ㉓ 「国と地方の負担の軽減」
- ㉔ 「家族への負担の軽減」
- ㉕ 「国と地方の費用負担における全面的な変化」

下線部「人々の負担と給付におけるさまざまな変化」の具体的内容は、【本文解説】、《paragraph 3》で整理した。これと各選択肢を照合してみると、以下の通りとなる。

- 選択肢㉑・㉔→P 3 第3文に一致
- 選択肢㉒→P 3 第4文に一致
- 選択肢㉓→P 3 第5文に一致

よって、残る選択肢㉕が正解だろう。実際、P 3 第5文で、「国と地方の負担の軽減」(選択肢㉓)については論じられているが、「国と地方の費用負担」、すなわち、国と地方とがどのくらいの割合で費用を負担し合うかについては、論じられていない(「本文になし」)。さらに、【本文解説】、《paragraph 3》を参照すると、本文の流れから考えて、下線部の「変化」はいずれも各関係主体にとってプラスのものとなるはずだ。この観点から見ても、明らかにプラスと判断できる選択肢㉑～㉔と異なり、プラス・マイナスいずれとも言いがたい選択肢㉕は、本文の内容に一致するとは言えないだろう。

以上から、㉕が正解で間違いない。

5

《設問の条件を確認しよう》

・設問の英文の和訳→「本文について、正しいものは次のうちどれか。」→〈内容一致問題〉

既出の「〈内容一致問題〉の解法」を念頭に、和訳を示した上で各選択肢を分析する。

㉑ 「一般税収入の深刻な落ち込みの結果、社会事業は予算不足に悩んでいる。」誤→「本文になし」。

㉒ 「公的介護保険の新しい制度では、給付の申請者は、介護の水準を決定され、総介護費用を保険によってカバーされるであろう。」誤→「本文に反する」。「公的介護保険の新しい制度では、給付の申請者は、介護の水準を決定され」の前半部分は、P 2 第1文に一致する。しかし、「総介護費用を保険によってカバーされるであろう」の後半部分が、P 2 第2文に反する。P 2 第2文によれば、「保険によってカバーされる給付金に上限が置かれ」とある。したがって、「総介護費用」が保険によってカバーされるわけではない。totalのような「極端な表現」には注意しよう。なお、本選択肢は、「Oが…される (have + O + 過去分詞)」の「O + 過去分詞」がandの前後に2つ並列される構造だ。2つ目の「O + 過去分詞」(過去分詞 covered は by the insurance によって修飾されている)の表す内容が、「本文に反する」ということになる。

㉓ 「医療費削減によって長期介護を必要とする高齢者は病院から追い出されることになるであろう。」誤→「本文になし」。なお、P 2 最終文に「医療費削減 (reducing medical costs)」は出てくるが、選択肢のような内容の記述はない。P 2 第2文・最終文によれば、「要介護高齢者の病院からの移動」(原因)が「医療費削減」(結果)に貢献するであろう、となっている(【本

文解説】、《paragraph 2》参照)。これに対し、選択肢の「因果の流れ」は逆だ。つまり、「医療費削減」(原因)→「要介護高齢者の病院からの排除」(結果)の流れとなっている。さらに、force から感じられる「強制・強要」のニュアンスも、「貢献する (contribute)」(P 2 最終文)と合わない。以上から、「本文になし」。

㉔ 「介護保険の導入は、高齢者のための長期介護制度の歪みを正すものと期待されている。」正しい→文章全体としての「言いたいこと」に一致する。正解。筆者が本文で伝えようとした主旨(=「言いたいこと」)は、「公的介護保険の導入は、長期介護制度の問題を改善するだろう」だ(【本文解説】、《文章全体》参照)。「問題を改善するだろう」を、選択肢では「歪みを正すものと期待されている (is expected to correct the distortions)」と表現している。以上から、選択肢の内容は、文章全体としての「言いたいこと」を正しく言い換えていると判断できる。

㉕ 「公的介護保険の新しい制度は、家族と介護提供者と国及び地方公共団体との間の関係改善をもたらすであろう。」誤→「本文になし」。

【全訳】

公的介護保険は、病弱な高齢者のための長期介護制度を改善するために設計された一連の対策の大きな柱として、2000年4月に制定された。日本では、福祉は、健康保険の費用や公的年金と比べると、社会保障支出全体に占めてきた割合が比較的低い。2000年における高齢者にとって、福祉にかかる費用は、公的年金と比べるとわずか9%に過ぎず、医療費と比べても34%だった。これは、高齢者の介護サービスの提供に家族が大きな役割を果たすべきであると一般に受け入れられていることを反映している。それにもかかわらず、医療政策と福祉政策との間で一貫性を欠く政策は、医療資源の乱用

につながってきた。2000年まで、介護を必要としている人々とその家族は、監視のないままに介護費用の補償範囲が無制限になるのを許すことになる健康保険を使用する傾向があった。一方で、公共福祉は、限られており、一定の要件が事前に満たされていなければならない。その結果として、医療処置を実際には必要としない多くの人々が入院してきた。これは主に、長期介護施設の供給が限られていることや高齢者の世話をする家族に対する支援が欠如していることに起因する。長期介護サービスが医療サービスと比較して供給不足なのは、財源が異なっているからである。つまり、医療費が賃金に直接結びついた保険料に基づいている一方で、公共福祉は厳しい予算制約をとらなう一般税収入に基づいているのである。

公的介護保険の新しい制度では、給付の申請者に対して、必要とする介護の水準を決定するために評価が行われるであろう。保険によってカバーされる給付金に上限が置かれ、介護を必要としている人々は、病院から介護提供機関または自分の家(そこで介護を受けることになる)に移るであろう。これは、医療費を削減することのみならず、病院からの移動によって、長期介護を必要とする高齢者の生活条件を改善することにも貢献するであろう。

かつては一般財源から賄われていた高齢者の長期介護は、現在、保険料によって運営されている。これは、さまざまな点で人々の負担と給付を変える。改善されたサービスは家族への負担を軽減するであろうし、医療費の減少は健康保険料を削減することができるはずであると期待されている。また、介護提供者間の競争を刺激すると、サービスがより効率的に提供されるようになるであろう。介護保険の導入により、これまで一般財源から介護の全費用を負担してきた国及び地方公共団体の負担も減るであろう。

SECTION 7

【解答】

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 combine | 2 exhibits |
| 3 establish | 4 happen |
| 5 strange | 6 devices |
| 7 complete | 8 increased |
| 9 distant | 10 liberty |

【解説】

1 Our brain enables us to **combine** sounds into a meaningful phrase.

(脳のおかげで、私たちは音を結合させて意味のある句にすることができる。)

combine A into B 「A を結合させて B をつくる」。

2

That zoo **exhibits** animals in a way that they are visually consumed from unique angles.

(その動物園は独特の角度から鑑賞されるようなやり方で、動物を展示する。)

exhibit 「を展示する」。

3

They decided to **establish** a childcare center for the female employees who have children.

(彼らは子どもを持つ女性従業員のために保育所を設立することに決めた。)

establish 「を設立する」。

4

Do you know what may **happen** if you break these laws?

(もしあなたがこれらの法律を破ったら、何が起こるか知っていますか。)

happen 「起こる」。

5

I was reluctant to admit to a **strange** hobby of collecting tops of bottles.

(私はビンの蓋を集めるという奇妙な趣味を認めるのは気が進まなかった。)

strange 「奇妙な」。

6

Computers, cellular phones and other electronic **devices** are being created and up-dated constantly.

(コンピュータや携帯電話や他の電子機器は絶えず作られ、アップデートされている。)

device 「機器・装置」。

7

Does your job give you **complete** satisfaction?

(あなたの仕事はあなたに完全な満足を与えますか。)

complete 「完全な」。

8

The population of this country **increased** more rapidly in the city areas than in the rural areas in those days.

(この国の人口は、当時田舎よりも都会でより急速に増加した。)

increase 「増加する」。

9

He became interested in nature and took part in an expedition to **distant** lands.

(彼は自然について興味を持つようになり、遠くの土地への探検に参加した。)

distant 「遠くの」。

10

I wonder if the security cameras will limit our personal **liberty**.

(監視カメラは個人の自由を制限するのだろうか。)

liberty 「自由」。

SECTION 8

【解答例】

An ideal doctor should be kind to patients. Some people think a skillful doctor is the best one. However, I'm sure consideration for patients will help improve medical professional skills and lead to offering the right treatments for patients.

(39 words)

【解説】

《設問の条件を確認しよう》

- ・「質問に対するあなたの考えを 30 ~ 40 語 (words) の英文で」→ 字数指定のある〈自由英作文問題〉。
- ・設問文のただし書きもよく読もう
- ・設問の英文の和訳→「あなたは、理想的な医師がどんな資質を持っているべきだと思いますか？」

英作文の一種である〈自由英作文問題〉に取り組む際の心がまえは、以下の2点だ。

- ・総合力勝負の英作文→ 文法・読解と同様の姿勢で取り組む
- ・実は「不自由英作文」だと心得よ

〈自由英作文問題〉では、たとえ指定語数が短いものであっても、英文としてのパラグラフの構成に従わなくてはならない。この意味で、元々「不自由」な作文であることを運命づけられている。しかし、裏を返せば、普段の長文読解の学習で、英文の型を「意識的に」とらえていれば(パラグラフフリーディングの活用→詳しくは、SECTION 6, 【本文解説】参照), それがそのまま〈自由英作文問題〉の対策になるということだ。

また、〈自由英作文問題〉では、「自由」をうたっているわりには、制約(=設問の条件)が

多い。例えば、本問でも字数指定がある。しかもかなり短めの指定だ。しかし、この制約を利用すれば、自ずと、書き方も決まってくる。例えば、本問の字数指定(30 ~ 40 words)だと、自らの主張を冗長に根拠づけしていくわけにはいかない。ズバリと「言いたいこと」を述べ、簡潔に自説の根拠づけを行う。これしかほとんど書きようがない(もちろん、解答例のように譲歩の構造をとり入れ、自説に説得力をもたせる工夫の余地はある)。このように「型」で迷うことがほとんどない分、すばやく具体的に何を書くべきかを考える作業に入っていける。

このように、設問の条件を利用して、書くべき型や内容をすばやく規定してしまおう。

制約を逆手にとる→書くべき型・内容をすばやく決定

以上が〈自由英作文問題〉の戦略の根幹だ。また、〈自由英作文問題〉は、〈和文英訳問題〉と共通する注意点もある。

- ・時制と数に特に注意
- ・明快な構造で

まず「時制と数に特に注意」について。文法の学習がものを言う点だ。ミスが多い点でもある。まずは「時制」に触れる。仮定法か直説法かの選択に始まり、現在(仮定法過去)か過去(仮定法過去完了)かの選択、完了形を正しく用いているか、に特に気を配りたい。「数」について。可算名詞・不可算名詞を取り違えていないかに始まり、可算名詞の単数形に正しく「限定詞」(a, the などの冠詞, 所有格, this, that の指示形容詞など)をつけているか、複数形にすべきところをし忘れてはいないか、主語と動詞の数が一致しているか、などが重点チェック事項だ。特に最後の「数の一致」に関連して、基本的な事柄だが、三人称単数現在の -s をつ

